



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, HUKUM, DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Hukum Adat/PKN6230
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Puji Wulandari Kuncorowati SH., M.Kn. 2. Setiati Widihastuti S.H., M.Hum.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang keberadaan hukum tidak tertulis dalam sistem Hukum Indonesia, agar mahasiswa bersikap positif pada hukum adat dan kearifan lokal. Mata kuliah ini mempelajari ruang lingkup dan proses terbentuknya hukum adat, struktur tradisional masyarakat adat dan lembaga lembaga hukum adat yang mengatur tentang tanah, subyek hukum, kekerabatan, perkawinan, pewarisan, kedudukan hukum adat dan kontribusinya pada sistem hukum Indonesia.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami dan bersikap positif pada hukum adat sebagai bagian dari kearifan lokal	Memiliki keterampilan melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran PPKn dan profesi-profesi Lainnya yang relevan dengan nilai-nilai PPKn
		Menunjukkan sikap sebagai warga negara Indonesia dan dunia yang baik berdasarkan nilai/tradisi agama dan budaya, menghargai kesetaraan dan kebhinekaan, dan memperjuangkan keadilan sosial yang merata.
		Menguasai landasan teoretis bidang keilmuan yang mendukung PPKn meliputi hukum, politik, moral, dan kewarganegaraan
2	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan subjek hukum dalam hidup bermasyarakat multikultur dengan mengacu pada kearifan lokal	Memiliki keterampilan melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran PPKn dan profesi-profesi Lainnya yang relevan dengan nilai-nilai PPKn
		Menunjukkan sikap sebagai warga negara Indonesia dan dunia yang baik berdasarkan nilai/tradisi agama dan budaya, menghargai kesetaraan dan kebhinekaan, dan memperjuangkan keadilan sosial yang merata.
		Menguasai landasan teoretis bidang keilmuan yang mendukung PPKn meliputi hukum, politik, moral, dan kewarganegaraan
3	Mahasiswa mampu menganalisis hukum adat dalam kontribusi dalam sistem hukum nasional	Memiliki keterampilan melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran PPKn dan profesi-profesi Lainnya yang relevan dengan nilai-nilai PPKn
		Menunjukkan sikap sebagai warga negara Indonesia dan dunia yang baik berdasarkan nilai/tradisi agama dan budaya, menghargai kesetaraan dan kebhinekaan, dan memperjuangkan keadilan sosial yang merata.
		Menguasai landasan teoretis bidang keilmuan yang mendukung PPKn meliputi hukum, politik, moral, dan kewarganegaraan

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	1. Pengertian adat,kebiasaan, hukum adat 2.Ciri adat , kebiasaan, hkm ada	1. Ceramah 2. Diskusi	1.Menguraikan hakekat dan pengertian adat, kebiasaan dan hukum adat dari berbagai sumber dan dan buku teks 2Menyimpulkan ciri adat dan hukum adat	1. Penguasaan hakekat adat dan hukum adat 2.Pemahaman karakteristik adat dan hukum adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

2	1, 3	1..Proses terbentuknya hukum adat 2.Contoh adat, dan hukum adat yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	1. Mendiskusikan proses terbentuknya hukum adat 2.Menemukan contoh adat, kebiasaan dan hukum adat di lingkungan asalnya	1. Pemahaman proses terbentuknya hukum adat di lingkungan masyarakat hukum 2.Penemuan contoh perilaku/ aturan yang dikategorikan sebagai adat, dan hkm adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 6
3	1, 2	1. Pemahaman proses terbentuknya hukum adat di lingkungan masyarakat hukum 2.Penemuan contoh perilaku/ aturan yang dikategorikan sebagai adat, dan hkm adat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	1. Pemahaman proses terbentuknya hukum adat di lingkungan masyarakat hukum 2.Penemuan contoh perilaku/ aturan yang dikategorikan sebagai adat, dan hkm adat	1. Pemahaman arti penting masyarakat hukum adat untuk i eksistensi hukum adat 2.Pemahaman terhadap berbagai masyarakat hukum adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	6, 7, 8, 9, 10
4	2	1. Masyarakat genealogis 2. masyarakat territorial	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	mendiskusikan terkait dengan .Masyarakat genealogis dan masyarakat territorial	Pemahaman terhadap karakteristik masyarakat hukum adat baik yang terbentuk karena hubungan darah ataupun kesamaan daerah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 5, 6, 7, 8
5	2	Tanah Ulayat dan tanah perseorangan	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Menyimpulkan hak masyarakat adat terhadap tanah 2. Mengelaborasi urgensi tanah ulayat bagi masyarakat hukum adat	Pemahaman terhadap arti penting tanah bagi masyarakat hukum adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7
6	1, 2, 3	Transaksi dgn objek tanah : jual le pas, jual gadai, jual tahunan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	1. Mengelaborasi urgensi tanah ulayat bagi masyarakat hukum adat 2.Mengidentifikasi macammacam transaksi jual tanah yang masih bisa ditemukan di lingkungan masyarakat	1. memahami terhadap fungsi tanah ulayat dan perkembangan kedudukan hak ulayat 2.penemuan transaksi tanah yang dilaksanakan masyarakat di daerah asal mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 8

7	2	Transaksi yang berhubungan dengan tanah: sewa tanah, bagi hasil, magersari dan lainlain	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	1. Mengidentifikasi macammacam transaksi jual tanah yang masih bisa ditemukan di ling kungan masyarakat 2.Mengidentifikasi macammacam transaksi yang berhubungan dengan tanah yang dilakukan oleh masyarakat	1. penemuan transaksi tanah yang dilaksanakan masyarakat di daerah asal mahasiswa 2.pemahaman terhadap transaksi yang berhubungan dengan tanah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7
8	2, 3	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
9	1, 3	1.Subyek hukum dalam hukum adat 2.Kecakapan bertindak dalam hukum adat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	1. Mengemukakan arti penting subyek hukum dalam hukum adat 2. Membandingkan kecakapan bertindak menurut kriteria hukum adat dengan hukum perdata tertulis	1. Pemahaman terhadap urgensi subyek hukum 2. Penguasaan spesifikasi kedewasaan dalam hukum ada	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 7, 9, 10
10	1, 2	Mendeskripsikan hubungan kekerabatan sesuai garis keturunan	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Ceramah	Menyimpulkan system perkawinan pada masyarakat matrilineal, patrilineal, parental	Menyimpulkan system perkawinan pada masyarakat matrilineal, patrilineal, parental	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 7
11	2	1. Hubungan anak dengan kerabat 2. Pengangkatan anak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Membandingkan kecakapan bertindak menurut criteria hukum adat dengan hukum perdata tertulis	Pemahaman terhadap akibat hukum adopsi bagi anak dan kerabat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5, 7
12	1, 2	Pemahaman terhadap akibat hukum adopsi bagi anak dan kerabat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Menyimpulkan system perkawinan pada masyarakat matrilineal, patri lineal, parental	Pemahaman Terjhadap sistem perkawainan pada masyarakat Hukum Adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 10
13	1, 2, 3	hukum pewarisan yang berlaku pada tiap sistem kekerabatan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	1. Menganalisis hu bungan system pewarisan dengan system kekerabatan 2. Mengelompokkan ahli waris sesuai system kekerabatan 3.Mengelompokkan ahli waris sesuai system kekerabatan	Pemahaman ter hadap arti penting kekerabatan bagi masyarakat hukum adat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 10

14	2, 3	Proses pewarisan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis proses pewarisan saat pewaris masih hidup dan sudah meninggal	Memhami proses pewarisan saat pewaris masih hidup dan sudah meninggal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1, 3	perkembangan hukum adat dan kontribusinya pada pembentukan hukum nasional	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Resitasi	1. Mendiskusikan arti penting hukum adat dalam kehidupan sehari-hari 2. Mendiskusikan kontribusi hukum adat dalam pembentukan hukum Indonesia	1. Penghargaan terhadap hukum tidak tertulis yang mencerminkan kearifan lokal 2. Pemahaman atas kontribusi hukum adat dalam pembentukan hukum nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 7, 9, 10
16	2, 3	UAS	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Bushar Muhammad. 1995. Pokok-pokok Hukum Adat. Jakarta: Pradnya Paramita
2. Himan Hadikusuma. 2003. Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia. Bandung. Mandar Maju
3. Iman Sudijat. 1987. Hukum Adat Sketsa Asas. Yogyakarta: Liberty
4. Maria SW Sumardjono. 2001. Kebijakan Pertanahan antara Regulasi dan Implementasi. Jakarta: Kompas

5. Otje Salman Soemadiningrat. 2002. Rekonseptualisasi Hukum adat Kontemporer. Bandung: Alumni
6. Soerjono Soekanto. 2003. Hukum Adat Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada
7. . Soleman B. Taneko. 1997. Hukum Adat – suatu pengantar Awal dan Prediksi Masa Mendatang. Bandung: Eresco
8. Tholib Setiady.2008. Intisari Hukum Adat Indonesia (dalam kajian kepustakaan). Bandung: Alfabet.
9. Koesno. 1979. Catatan-catatan terhadap Hukum Adat Dewasa Ini. Surabaya: Airlangga University Press
10. Setiati Widiastuti dan Puji Wulandari. 2009. Diktat Hukum Adat. FIS UNY

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - S1**  
KODE PRODI: 40124

Yogyakarta, 1 Januari 2023  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Setiati Widiastuti S.H., M.Hum.  
NIP: 196003281984032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR